

ВСОКО



**ВНУТРЕННЯЯ
СИСТЕМА
ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**



Управленческие шаги по формированию ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС

Проектирование раздела «Система оценки достижения образовательных результатов» в основной образовательной программе школы на основе требований ФГОС и примерной ООП

Приказ о создании ВСОКО: разработка и утверждение положения

Разработка и реализация программы развития ВСОКО (подпрограмма в общей программе развития школы)

Утверждение регламента оценочных процедур: разграничение полномочий педагогов, администрации, других субъектов

Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих внутреннюю оценку (согласование коллегиальных органов)

Цель внутренней системы оценки

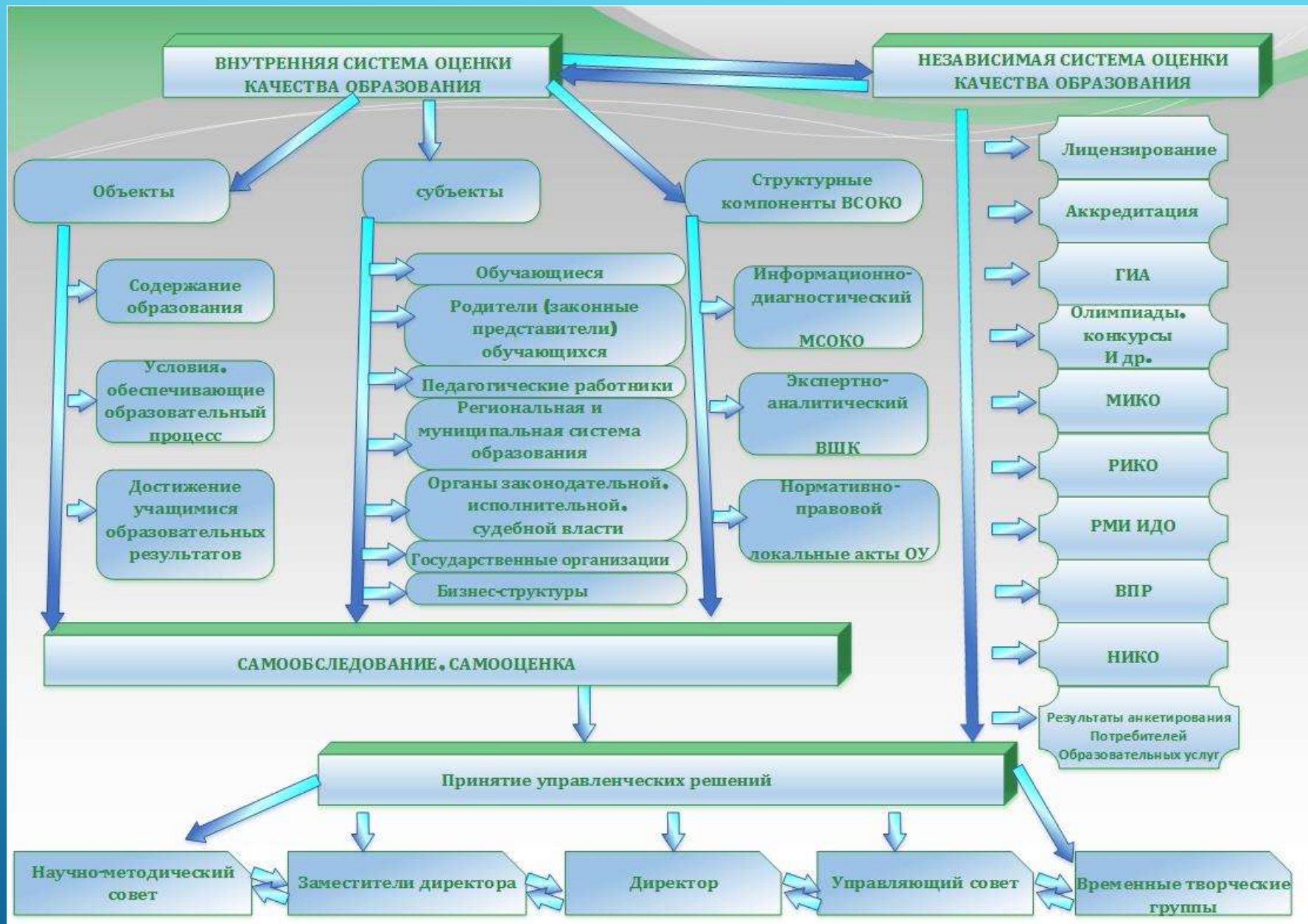
Управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям

Задачи внутренней системы оценки качества

- Проведение самообследования
- Координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества
- Организация сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах оценки
- Выявление стратегических направлений в достижении качества образования

КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДО

Целевые виды контроля в системе оценки качества

Оперативный

Тематический

Предупредительный

Срезовой

Итоговый

Взаимоконтроль

Сопутствующие виды контроля в системе оценки качества





Актуальность использования мониторинга в ДОУ заключается в:

1

Определении
успешности и
результативности
протекания
образовательного
процесса

2

Обучении
педагогов
самоанализу и
самооценке
динамики своей
деятельности в
образовательном
процессе

3

Осуществлении
целесообразного
управления
качества
состояния
образовательного
процесса

4

Прогнозировании
перспектив
развития
объектов или
субъектов
образовательного
процесса



Модель оценки качества образования



Основные критерии и показатели качества дошкольного образования

Критерий «Качество Программы»	Критерий «Качество условий»	Критерий «Качество результатов»	Критерий «Удовлетворенность родителей»
<p><u>ПОКАЗАТЕЛИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Наличие необходимых частей и разделов ООП ДО » Соответствие структуры и содержания Программы требованиям ФГОС ДО » Отражение необходимой информации, предусмотренной стандартом в содержании разделов Программы » Наличие ЧФУОО и ее соответствие стандарту » Соответствие объема Программы установленным требованиям 	<p><u>ПОКАЗАТЕЛИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Кадровые » Психолого-педагогические » Финансовые » Материально-технические » Развивающая предметно-пространственная среда 	<p><u>ПОКАЗАТЕЛИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Наличие системы педагогической диагностики » Уровень освоения Программы (оценка индивидуального развития детей) » Уровень психолого-педагогической готовности к школьному обучению 	<p><u>ПОКАЗАТЕЛИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> » Удовлетворенность условиями реализации Программы » Удовлетворенность деятельностью воспитателя группы » Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Внешняя оценка



Внутренняя оценка



Результат внутренней системы оценки качества образования

Информация

ВСОКО позволяет выявить результативность образовательного процесса

Анализ и подготовка отчета руководством качества освоения ООП

Мотивация

Оценка качества работы педагогов

Повышение уровня квалификации педагогов

Самоанализ деятельности

Формирование личности ребенка

Выявление сильных и слабых сторон личности воспитанников

Индивидуальный подход к обучению и воспитанию

Корректировка действий

ВСОКО помогает оперативно принять меры на усиление положительных результатов и ослабление отрицательных

Качество образования

