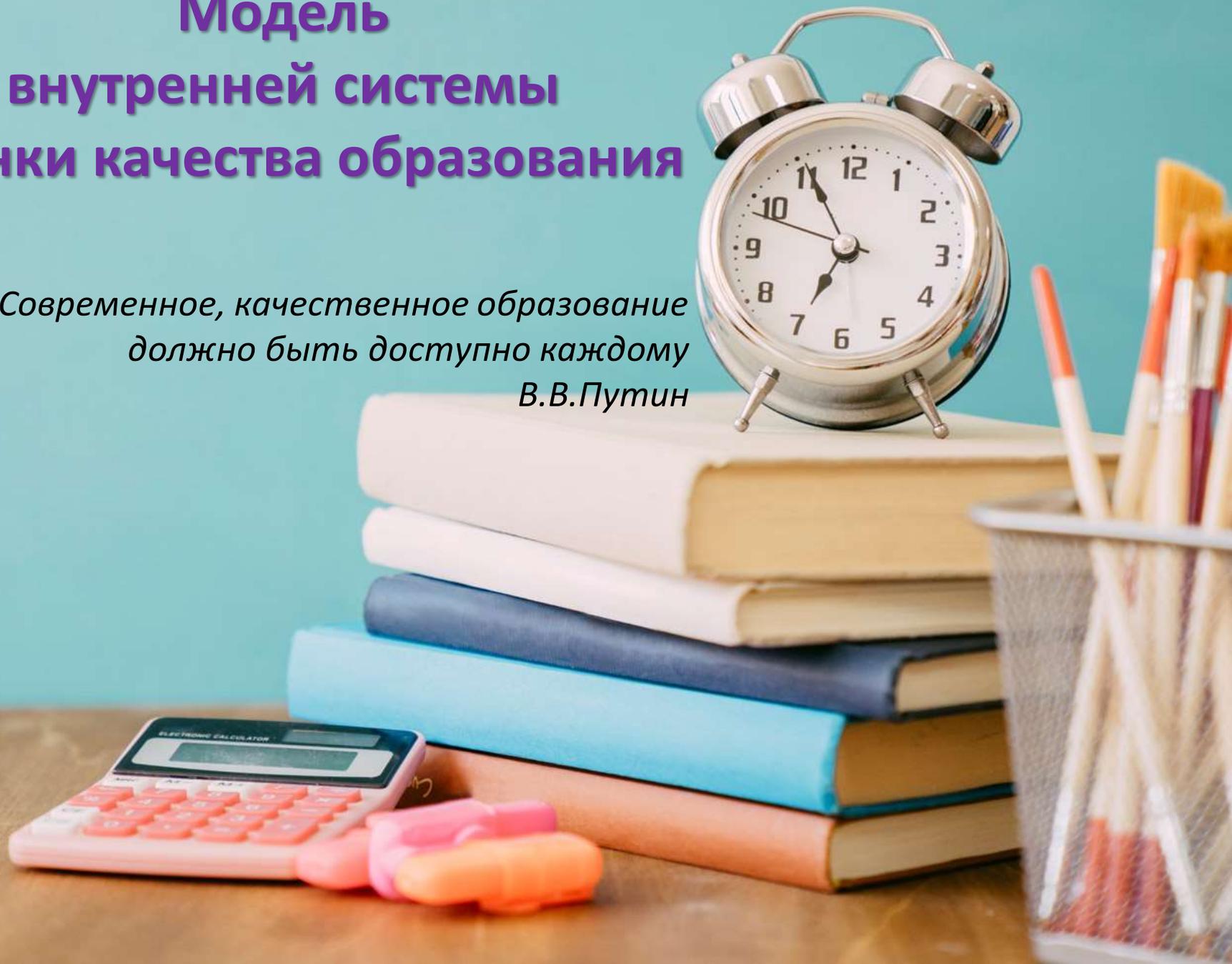


Модель внутренней системы оценки качества образования

*Современное, качественное образование
должно быть доступно каждому
В.В.Путин*



Качество образования

СОКО

РСОКО

ВСОКО

«Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП»

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



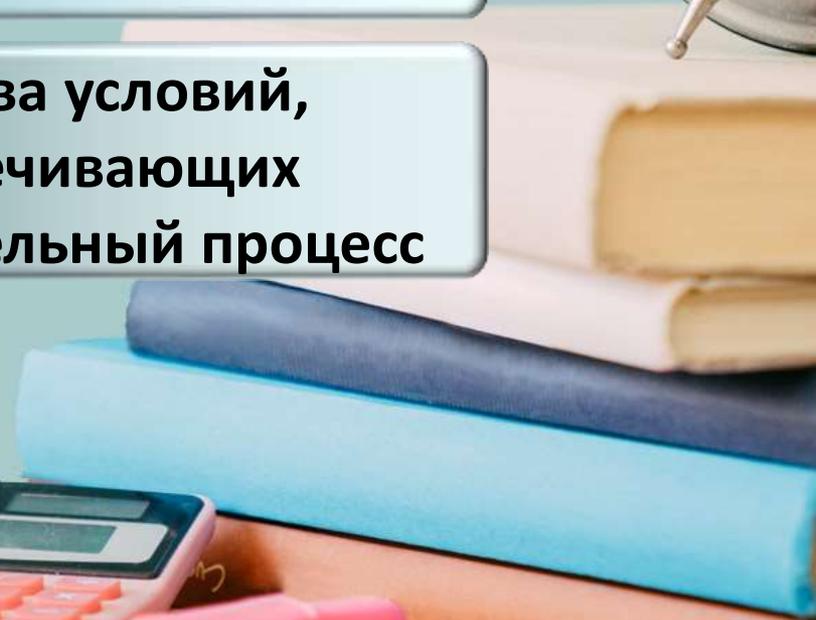
Качество образования

ОЦЕНКА

→ **Содержания
образовательных программ**

→ **Качества образовательных
результатов**

→ **Качества условий,
обеспечивающих
образовательный процесс**



Целевой компонент

Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МКДОУ «Белочка» №62, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи:

- получение объективной и достоверной информации;
- предоставление достоверной информации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.



Целевой компонент

Этапы реализации

- 1 Нормативно-установочный
- 2 Информационно-диагностический
- 3 Аналитический
- 4 Итогово-прогностический



Содержательный компонент

Методы проведения оценочных процедур:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- контрольные и квалификационные работы;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, собеседование с обучающимися, педагогами, родителями.

Инструментарий соответствует

следующим характеристикам:
единство методологических основ,
открытость, валидность, полнота,
достоверность, надежность, единство
подходов, соблюдение однозначности
интерпретации критериев.



Содержательный компонент

Инструментарий ВСОКО

Оценка образовательного процесса

- Система оценочных и экспертных листов, аналитических справок

Оценка качества предметных и метапредметных результатов

- Банк контрольно-измерительных материалов

Оценка личностных результатов

- Анкеты, опросники, психолого-педагогические диагностики



Содержательный компонент

Индикаторы оценки качества образования

Индикаторы качества образовательного процесса	Индикаторы условий и ресурсов ОО	Индикаторы результатов учебной деятельности
подготовка обучающихся, степень достижения планируемых результатов ООП	качество содержания программ, процессов, уровень квалификации педагогических работников	комплексная характеристика образовательной деятельности



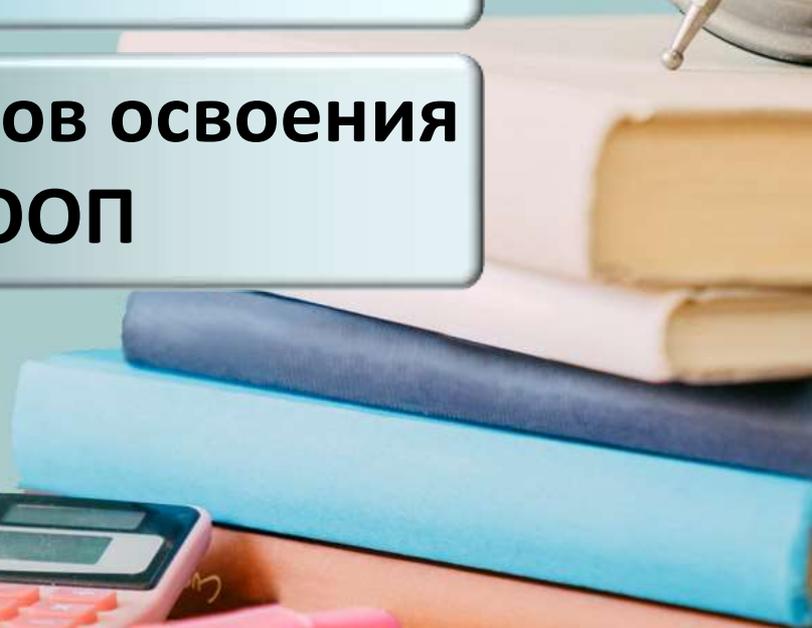
Содержательный компонент

ОЦЕНКА

→
**содержания
ООП**

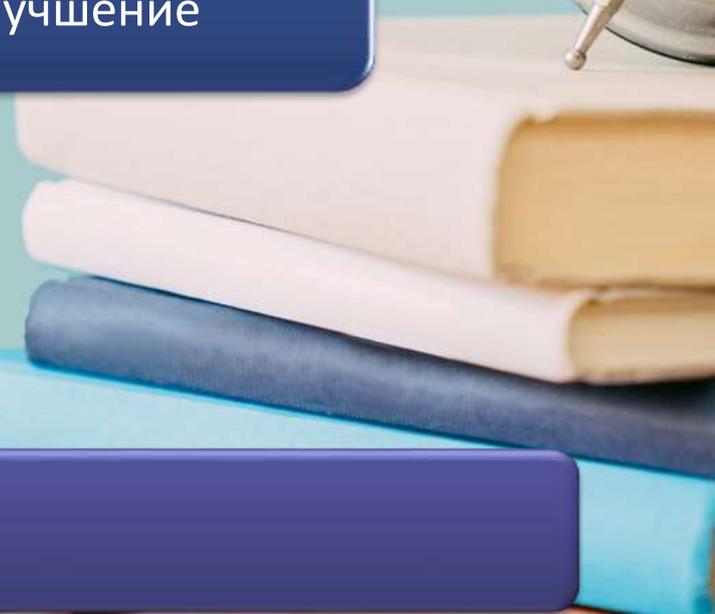
→
**условий реализации
ООП**

→
**результатов освоения
ООП**



Результативный компонент

Постоянное улучшение системы менеджмента качества



Положительный эффект ВСОКО

- диагностика качества образования на всех уровнях, контроль всех образовательных программ, структурных подразделений, процессов, направлений;
- возможность своевременной корректировки образовательной деятельности;
- привлечение равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
- мотивация педагогического коллектива.

