

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка» № 62 п. Октябрьский.

Проект «Театр в жизни ребёнка»

(младшая группа «Ромашки»)

Воспитатель: Иванова Е.И.

2023 – 2024 учебный год

Тип проекта: познавательный – творческий.

Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации: 8 месяцев (01.10.2023-31.05.2024)

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст участников проекта: дети 2-3 года

Форма работы: групповая.

Актуальность:

Театр — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Цель: создание условий для социально-коммуникативного развития детей раннего возраста средствами театрализованной игры в условиях ДОУ.

Задачи:

- Создать предметно-развивающую среду в группе по данному направлению деятельности (театральная деятельность);
- Обеспечить взаимосвязь театрализованной игры с другими видами детской деятельности в едином педагогическом процессе;
- Развивать у детей интерес к театрализованной игре; потребность заниматься ею в самостоятельной деятельности;
- С помощью театрализованных игр обогащать опыт социальных и коммуникативных навыков в соответствии с возрастом детей;
- Организовать творческое взаимодействие в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

Ожидаемые результаты:

Создание благоприятных условий для раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала через приобщение детей к театрализованной деятельности;

- Приобретение детьми опыта социальных и коммуникативных навыков поведения в соответствии с возрастом детей посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками, объединяться со сверстниками для игры в группы из 2-3 человек;
- Иметь положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения;

- Проявлять доброжелательность, откликаться на эмоции близких людей и друзей, делать попытки пожалеть сверстника;
- Эмоционально заинтересованно следить за развитием действия в играх-драматизациях, кукольных спектаклях.

Этапы проекта:

1 этап – Подготовительный

Изучение литературы по данной проблеме, подбор материала средствами информационных ресурсов. Изучение современных требований к содержанию и организации театральной деятельности дошкольников. Изучение возможности участия родителей в реализации проекта. Подбор информации для консультации родителей о театральной деятельности. Составление плана мероприятий для работы на практическом этапе.

2 этап – Практический

План проекта.

Октябрь

1. Беседа «Наши сказки».
2. Пальчиковая игра: «Расскажи стихи руками».
3. Конструирование «Домик для сказочных героев».
4. Драматизация сказки «Курочка Ряба».

Ноябрь

1. Игровые ситуации «К куклам в гости».
2. Дидактическая игра: «Угадай сказку».
3. Чтение художественной литературы: стихи А. Барто.
4. Настольный театр, сказка «Репка».

Декабрь

1. Дидактическая игра «Собери картинку» (по сказкам).
2. Конструирование «Построим дом для медведя».
3. Подвижная игра «У медведя во бору».
4. Пальчиковый театр, сказка «Теремок».

Январь

1. Упражнение «Послушай и изобрази», создание художественного образа с помощью музыки: «веселые медвежата» «хитрая лиса», «грустные зайчики».
2. Упражнение «Соберем бусы для сказочных героев».
3. Чтение потешек: «Ладушки», «Водичка-водичка», «Наша Маша».
4. Кукольный театр, сказка «Два жадных медвежонка».

Февраль

1. Прослушивание звукозаписи детской сказки «Колобок».
2. Сюжетно-ролевая игра по сказке «Колобок».
3. Рисование «Колобок».
4. Пальчиковый театр сказка «Колобок».

Март

1. Инсценирование русской народной песни «Жили у бабуши, два веселых гуся».
2. Театрализованная игра «Концерт для игрушек».
3. Чтение потешек: «Кисонька-Мурысонька», «Сорока-белобока».
4. Показ кукольного театра «Заюшкина избушка».

Апрель

1. Прослушивание звукозаписи детской сказки – «Волк и семеро козлят».
2. Упражнение «Послушай и изобрази», создание художественного образа с помощью музыки: «Злой волк», «Весёлые козлята».
3. Чтение потешки «Идет коза рогатая».
4. Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят».

Май

Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к участию и оформлению театрального уголка, изготовления материала для оформления театрального уголка (рисование сказочных героев).
2. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «Как кукольный театр помогает в работе с неуверенными в себе детьми», «Как смотреть спектакль», «Сказка в жизни ребенка», «Театральная деятельность в детском саду», «Пальчиковые игры», «Куклотерапия в работе с детьми раннего возраста».
3. Провести родительское собрание на тему «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».