

Принят на педагогическом совете МКДОУ
детский сад «Белочка» № 62, п. Октябрьский
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
д/с «Белочка» № 62, п. Октябрьский

Т.П. Штабная
Приказ № 56/1-ОД от 26.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Белочка» № 62, п. Октябрьский, Красноярского края, Богучанского района.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Белочка» № 62, п. Октябрьский 2024 год

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» №62 п. Октябрьский действующее в соответствии с Лицензией серия А № 0001450 выданный Службой по контролю в области образования Красноярского края 20.07.2011 года, свидетельство о государственной аккредитации ДД 016650, выданный Службой по контролю в области образования Красноярского края 16.05.2012, регистрационный № 3088,

Программы, реализуемые в образовательной организации.

В МКДОУ используются программы и педагогические технологии:

1. М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» программа оздоровления дошкольников.
2. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
3. Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л. Князева.
4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова И. Новоскольцева

цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. ***Основной принцип подбора:*** сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования

на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В состав Образовательной программы МКДОУ «Белочка» №62, п. Октябрьский, включена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ***МКДОУ детский сад» Белочка» №62 п. Октябрьский***

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.
Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028,

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2024-2025 году функционирует 4 группы:

- Разновозрастная 1,5-4 лет
- Разновозрастная 3-5 лет
- Старшая 5-6 лет

Подготовительная к школе группа 6-8 лет

Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5-х до 3-х лет - 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 8- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Методическое обеспечение образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство Год издания
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности (для занятий с детьми 2-3 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016

Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада	Метода Воронеж 2015
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада	Метода Воронеж 2015
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (для занятий с детьми 3-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.К. Полынова	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016
Л.Л. Тимофеева	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015
Д.Н. Колдина	Игровые занятия с детьми 1-2 лет	«ТЦ Сфера» 2016
Д.Н. Колдина	Игровые занятия с детьми 2-3 лет	«ТЦ Сфера» 2016
Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова	Занятия для детей 3-5 лет по социально – коммуникативному развитию	«ТЦ Сфера» 2016
Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова	Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию	«ТЦ Сфера» 2016
Л.В. Коломийченко Г.И. Чугаева Л.И. Югова	Занятия для детей 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию	«ТЦ Сфера» 2016
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Мозайка – Синтез Москва 2018

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство Год издания
И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 2-3 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 5-6 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
И.А. Пономарёва, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 6-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016

О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (для занятий с детьми 2-3 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 5-6 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (для занятий с детьми 6-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.П. Новикова Л.И. Тихонова	Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет	Москва Мозайка – Синтез 2013
И.А. Помораева В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений старшая группа	Мозайка – Синтез Москва 2014
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательная – исследовательская деятельность дошкольников окружением (для занятий с детьми 4-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2014
Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Н.Е. Веракса А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников (для занятий с детьми 5-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016

С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада	Метода Воронеж 2014
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада	Метода Воронеж 2014
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада	Метода Воронеж 2014
Н.П. Битютская	Проекты в дошкольной организации (Технология и содержание проектной деятельности)	Волгоград «Учитель» 2016
А.В. Мионов	Экологическое образование дошкольников в контексте с ФГОС ДО	Волгоград «Учитель» 2016
К.В. Четвертаков	«Счёт и форма» Игровые занятия для детей 5-6 лет	ООО «ТЦ Сфера» 2014
С.Ю. Кондратьева Л.В. Федотова	Готовимся считать правильно (развитие математических способностей у старших дошкольников)	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016
Л.В. Рыжова	Методика детского экспериментирования	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог»	Мозайка – Синтез Москва 2016
И.В. Кравченко Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду (младшая и средняя группа)	«ТЦ Сфера» 2015
Л.А. Королёва	Познавательное – исследовательская деятельность в ДОУ	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016
О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию (Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет)	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015
З.А. Михайлова	Игровые задачи для дошкольников	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016

О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию (Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет)	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015
О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию (детские экологические проекты)	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016
А.В. Аджиджи	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада	Метода Воронеж 2014
И.В. Кравченко Т.Л. Долгова	Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы)	«ТЦ Сфера» 2015
З.А. Михайлова М.Н. Полякова И.Н.Чеплашкина	Математика это интересно. Парциальная программа, игровые ситуации, диагностика развития.	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2017
Л.И. Мосягина	Дидактический материал к занятиям по экологии для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	Детство-Пресс 2015
Анна Ковалёва	Узнаём цвета и оттенки. Игровые задания для детей 4-5 лет	«ТЦ Сфера» 2015
Анна Ковалёва	Учим цифры. Игровые задания для детей 4-5 лет	«ТЦ Сфера» 2015
Анна Ковалёва	Учимся решать. Игровые задания для детей 6-7 лет	«ТЦ Сфера» 2015
Анна Ковалёва	Познаём мир. Игровые задания для детей 6-7 лет	«ТЦ Сфера» 2015
С.Н. Николаева	Приобщение дошкольников к природе (в детском саду и дома).	Мозайка – Синтез Москва 2013
С.Ю. Кондратьева Л.В. Федотова	Готовимся считать правильно. Развитие математических способностей у старших дошкольников 5-6 лет	Детство – Пресс Санкт – Петербург 2016
Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие	Творческий Центр Сфера 2018

Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения	Творческий Центр Сфера 2018
----------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство Год издания
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 2-3 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.И. Петрова Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками (для занятий с детьми 4-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада	Метода Воронеж 2015
Н.В. Нищева	Весёлая дыхательная гимнастика	Детство-Пресс 2016
Н.В. Нищева	Весёлая пальчиковая гимнастика	Детство-Пресс 2016
В.И. Савченко	Педагогическая сказка	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015

А.Н. Малахова	Развитие личности ребёнка (психолого – педагогическая работа со сказкой)	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015
Е.П. Николаева	Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста 5-7 лет	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016
Н.Э. Теремкова	Я учусь пересказывать (1,2,3,4 части)	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2017
Анна Ковалёва	Развиваем речь. Игровые задания для детей 6-7 лет	«ТЦ Сфера» 2015
О.С. Ушакова	Занятия по развитию речи детей 3-5 лет.	Творческий центр Москва 2010
О.С. Ушакова	Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения конспекты занятий	Воронеж 2010
Н.В. Карпухина	Программная разработка образовательных областей. «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе	Воронеж 2012
М.А. Васильева В.В. Гербова Т.С. Комарова	Комплексные занятия в ДОУ	Издательство учитель Волгоград 2012
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи в первой младшей группе	Мозайка – Синтез Москва 2011
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду 4-5 лет	Мозайка – Синтез Москва 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 2-3 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2017
М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 год	Мозайка – Синтез Москва 2016
Е.И. Веселова Е.М. Скрябина	Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР (1-2 части)	«ТЦ Сфера» 2017
О.В. Сапожникова Е.В. Гарнова	Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет.	«ТЦ Сфера» 2017

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство Год издания
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 5-6 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (для занятий с детьми 6-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала (для занятий с детьми 4-5 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала (для занятий с детьми 5-6 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала (для занятий с детьми 6-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 2-7 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
М.Б. Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду (для занятий с детьми 3-4 лет)	Мозайка – Синтез Москва 2016
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада	Метода Воронеж 2014
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада	Метода Воронеж 2014
О.А. Шиян	Развитие творческого мышления (работаем по сказке)	Мозайка – Синтез Москва 2016
Н.В. Зеленцова-Пешкова	Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2015
Н.В. Шайдурова	Рисуем животных по алгоритмическим схемам	Санкт-Петербург Детство-Пресс 2017
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада	Метода Воронеж 2014
А.В. Аджи	Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада	Метода Воронеж 2014

Р.А. Жукова	Театрализованная деятельность в подготовительной группе	Волгоград. «корифей» 2010
М.А. Васильева В.В. Гербова Т.С. Комарова	Комплексные занятия в ДОУ	Издательство учитель Волгоград 2012
И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст.	Издательский дом «Цветной мир» 2012
И. Каплунова Ирина Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий во всех возрастных группах ДОУ	«Композитор» Санкт – Петербург 2009
И.Каплунова И. Новоскольцева	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Санкт – Петербург 2010
В.Н. Косарёва	Народная культура и традиции занятия с детьми 3-7 лет	Волгоград 2013
А.А. Грибовской	Занятия по изобразительной деятельности	Творческий Центр 2009
Е.А. Короткова	Рисование, аппликация, конструирование в детском саду.	Ярославль Академия Развития 2009
Л.В. Куцакова	Авторская парциальная программа. Художественное творчество и конструирование 3-4 года. Сценарии занятий	Мозайка – Синтез 2017
Л.В. Куцакова	Авторская парциальная программа. Художественное творчество и конструирование 4-5 года. Сценарии занятий	Мозайка – Синтез 2017
Е.В. Фешина	Лего – конструирование в детском саду	«ТЦ Сфера» 2018
О.В. Власенко	Театр кукол и игрушек в ДОУ	Волгоград Издательство «Учитель» 2017
Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, ИЗО, художественная литература.	«ТЦ Сфера» 2009

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство год изд.
М.Ю Картушина	Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников.	Творческий центр Москва 2007
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет	Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет	Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет	Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет	Издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2016
М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет	Москва 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду средняя группа	Москва 2016
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика, комплексные упражнения	Москва 2016
В.М. Нищев Н.В. Нищева	Весёлые подвижные игры для малышей	Детство – Пресс 2016

С.Ю. Фёдорова	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2018
Е.И. Подольская	Оздоровительная гимнастика 2-3 лет	Волгоград Издательство «Учитель» 2012
Е.И. Подольская	Оздоровительная гимнастика 3-4 лет	Волгоград Издательство «Учитель» 2012
Н.Г. Коновалова	Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста	Волгоград Издательство «Учитель» 2012
Т.Е. Харченко	Спортивные праздники в детском саду	Творческий центр «Сфера» 2017

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный – спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В просторных помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Региональный базисный учебный план

воспитания, обучения детей дошкольного возраста

на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
	<i>Познавательно-исследовательская</i>	1	1	2	3	4

Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы					
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> с социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежеднев но	ежеднев вно	ежеднев вно	ежеднев вно	ежеднев вно

Речевое развитие	<i>Речевая</i>	1	0.5	0.5	1	1
	Развитие речи	1	0.5	0.5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>					
	• Рисование	1	1	1	2	2
	• Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	• Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Дежурства	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
	Прогулка	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельн ая деятельность детей	Игра	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев но	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Переодичность				
	1-я младш.	2-я младш.	средняя	старшая	подготовит.
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	-	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)

Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц