

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белочка» №62, п. Октябрьский

План тематической проверки
"Готовность групп к новому учебному году"

подготовила
старший воспитатель
Каверзина П.Г

п. Октябрьский
2022

План тематической проверки "Готовность групп к новому учебному году"

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

Задачи:

- 1) Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
- 2) Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы
- 3) Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

Срок проведения: с 27.08. по 31.08.22г.

Состав комиссии Штабная Т.П. заведующая. – председатель комиссии, Каверзина П.Г. - старший воспитатель, Скиляго Л.В. ст.м/сестра, Павлова Т.В. – воспитатель.

Критерии оценки:

1. Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.
2. Эстетичное оформление помещений, игр и пособий.
3. Наполняемость центров в соответствие с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДООУ.
4. Соответствие размещения игрового оборудования требованиям ФГОС.

Результаты проверки объявляются на заседании педагогического совета.

№ п/п	Создание условий	Название групп			
		Смешарики	Карамельки	Колокольчики	Ромашки
1.	Приемная оформление (самой приемной, выставок детских работ и т.д.); состояние меток на шкафчиках; состояние банкеток, шкафчиков.	+	+	+	+
	Наличие и состояние наглядной информации для родителей: консультации, советы, рекомендации, тематические выставки, меню, сетка занятий, режим дня и т.д.	+	+	+	+
2.	Спальня правильность расстановки мебели; порядок на рабочем столе воспитателя	+	+	+	+

3.	Группа					
3.1.	Соответствие требованиям ТБ и ОТ, санитарно-гигиеническим требованиям: сохранность мебели и инвентаря состояние меток, соответствие мебели росту детей	2	2	2	2	
3.2.	Благоустройство, функциональность, эстетичность оформления, целесообразность размещения: хранение, состояние оборудования, доступность, насыщенность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, сменяемость материалов	2	2	2	2	
3.3.	Состояние документации: наличие плана, папки с рекомендациями специалистов, папки с консультативным материалом, сведения о родителях, диагностический инструментарий, индивидуальных маршрутов развития детей, графики, режимы, протоколы родительских собраний, тетради учета, инструкции, наличие списков, листов здоровья, рекомендаций по закаливающим процедурам	2	2	1	1	
3.4.	Состояние учебной зоны : раздаточный материал, кассы, наборное полотно, фланелеграф, грифельная, магнитная доска, ковроволинограф и др.	2	2	2	2	
3.5.	Содержание развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей	2	2	2	2	
3.5.1.	По ОО «Речевое развитие»					
	Наличие и состояние книжного уголка : книги по возрасту, иллюстративный материал по лексическим темам, д/игры на эмоции, фотоальбомы, портреты писателей, «книжкина больничка»	2	2	2	2	
	Наличие и состояние материала для речевого развития детей : картинки, д/игры, ширмы, элементов костюмов, персонажи сказок разных видов театров, декорации, макеты, материал для создания декораций, подборка худ. слова по лексическим темам, игры для речевого дыхания, материал для артикуляционной гимнастики	2	2	2	2	
3.5.2.	По ОО «Познавательное развитие»					
	Наличие и состояние материала для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, пазлы, пирамидки, шахматы, шашки, денежные знаки, предметные картинки по обобщающим понятиям, материал по знакомству с трудом взрослых,	2	2	2	2	

	материал по знакомству с семьей, предметные картинки по знакомству с предметным миром, материал по ознакомлению с природой (картинки, альбомы) и т.д. д/игры по математике, сенсорике, по развитию речи, грамоте, игры на моторику, на ориентировку во времени					
	Наличие материалов для строительно-конструктивных игр : разные виды напольного и настольного конструктора, игрушки для обыгрывания, строительный материал, альбомы с образцами конструирования	2	2	2	2	
	Состояние уголка природы : подбор цветов, состояние цветов, паспорта на растения, оборудование для труда и наблюдений, природный материал и поделки из него, календари наблюдений, сезонные растительные объекты, «огород на окне» д/и по экологии, коллекции, макеты и т.д.	2	2	2	2	
	Наличие материала для духовно-нравственного развития детей (знакомства с историей города, края, страны): карты, планы, макеты, гербы, флаги, глобус, наборы открыток, фотографий, альбомы с иллюстрациями, рисунки детей, совместные работы д/игры, куклы в национальной одежде, материал по декоративно-прикладному искусству	2	2	2	2	
3.5.3.	По ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
	Наличие игрового материала для сюжетных игр детей, учет пола в организации среды (наличие атрибутов для игр мальчиков, девочек): куклы разного размера (мальчик, девочка, младенец), одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель, предметы домашнего обихода, бытовое оборудование, посуда (кухонная, чайная, столовая), продукты питания, овощи, фрукты, элементы костюмов для сюжетных игр, атрибуты для сюжетных игр (руль, бинокль, штурвал, весы, витрина и т.д.), машины легковые, грузовые, механические наборы солдатиков, инструментов неоформленные материалы - кубики, платочки, ленточки, условные игрушки, бросовый материал, игрушки-самоделки, естественные вещи, игры с правилами	2	2	2	2	

	Наличие оборудования для самостоятельной индивидуальной игровой деятельности детей: инд. игровые пространства, ширмы, подиумы, наборы мелких игрушек, атрибутов животные, птицы, рыбы, разных размеров, детеныши	2	2	2	2	
	Наличие материалов по ОБЖ : иллюстративный материал, д/и по ОБЖ (здоровью, безопасности), макеты, игровые атрибуты, машины специального назначения, макеты дорог, дорожные знаки, светофор, детская литература, пособия для дыхательной гимнастики, для глаз, корректирующие дорожки	2	2	2	2	
	Состояние уголка дежурных : оборудование для ХБТ, оборудование для дежурства, алгоритмы трудовых процессов, подборка художественного слова, д/игры, атрибуты по формированию КГН	2	2	2	2	
3.5.4.	По ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
	Наличие материалов и оборудования для музыкальной деятельности детей: магнитофон, диски с записями игрушечные муз. инструменты, игрушки озвученные (шумелки, молоточки, погремушки и т.д.), игрушки неозвученные (пианино, гармошки, проигрыватель, лесенки и т.д.), плат очки, ленточки и т.д., портреты композиторов	2	2	2	2	
	Наличие материалов для продуктивной и творческой деятельности детей, пригодность материалов для работы: белая, тонированная, цветная бумага, бумага разной формы и размера, готовые формы для аппликации, раскраски, трафареты, геометрические формы, штампы, фломастеры, карандаши, краски, пластилин, мелки и т.д., материал для рисования в нетрадиционной технике, тряпочки, баночки, стеки, доски, ножницы, предметы искусства, народных промыслов, альбомы, картинки с образцами, д/игры по изодеятельности, материал для ручного труда (ст.гр.)	2	2	2	2	
	Наличие результатов детского творчества					




	выставки поделок, рисунков, стенд для детских работ вне занятий, альбомы рисунков детей, совместного творчества, персональные выставки и т.д.	2	2	2	2	
3.5.5.	По ОО «Физическое развитие»					
	Наличие игр и оборудования для развития двигательной активности: спортивный инвентарь, двигатели, нестандартное оборудование, игры для развития ловкости, глазомера, атрибуты для подвижных игр	2	2	2	2	
4.	Отражение интересов и наклонностей педагогов, детей в построении развивающей среды	2	2	2	2	
5.	Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного сотрудниками	2	2	2	2	

0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка)

1 балл – есть нарушения с возрастными особенностями группы; неполное соответствие требованиям

2 балла – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.

План проведения тематического контроля

№ п/п	Вопросы контроля	Сроки проведения	Ответственные	Подпись
1	Организация предметно-развивающей среды в разновозрастной группе « Колокольчики». 1,5-3года	27.08.22	Каверзина П.Г	
2	Организация предметно-развивающей среды в разновозрастной группе « Карамельки» 3-5 лет	27.08.22	Павлова Т.В.	
3	Организация предметно-развивающей среды в разновозрастной группе « Смешарики» 3-6 лет	30.08.22	Скиляго Л.В.	
4	Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе « Ромашки»	30.08.22	Каверзина П.Г.	